

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
STATISTICA E INFORMATICA PER L' AZIENDA, LA
FINANZA E LE ASSICURAZIONI





Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RED	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni (IdSua:1548406)
Nome del corso in inglese RED	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 - Statistica RED
Lingua in cui si tiene il corso RED	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RED	http://www.siafa.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
2.	FIORE	Ugo	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base
4.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
5.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante

6.	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
7.	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
8.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
9.	TESTA	Giovanna	SECS-P/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Giovanni DE LUCA Maria Rosaria FORMICA Maria Margherita PAGLIUCA Andrea REGOLI
Tutor	Ugo FIORE Giovanna TESTA Vincenzo SANGUIGNI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e strumentazione informatica per affrontare i temi della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); della valutazione di contratti finanziari e assicurativi; della gestione di piani di investimento e di indebitamento; della gestione di portafoglio; della pianificazione strategica d'impresa; del controllo e dell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati; della elaborazione statistica dei dati; della modellizzazione e previsione di fenomeni economici e finanziari; delle analisi di mercato e di customer satisfaction.

Sono obiettivi formativi di base l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); i concetti e le tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la statistica descrittiva e la statistica inferenziale; la conoscenza della logica e del linguaggio giuridico, i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano i temi della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, delle scienze attuariali, dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, dell'economia del mercato mobiliare. È prevista la possibilità di svolgere un tirocinio.

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" avvia alla nuova professione di risk manager, per banche, assicurazioni, e imprese, e a professioni tradizionali (attuario, analista di dati, analista finanziario, addetto al controllo di qualità, consulente statistico-informatico).

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" consente, inoltre, la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari junior.

Link inserito: <http://www.siafa.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

13/06/2018



QUADRO A1.a
R&D

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statistico per l'azienda con il compito di supportare le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare è in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area finanza e controllo di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato. Si allega verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali 27 gennaio 2017

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

Il Consiglio di Corsi di Studio ha approvato nella seduta del 28 novembre 2017 l'istituzione di un Comitato di indirizzo dei Corsi di "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" (classe L-41) e "Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche Finanziarie" (classe LM-83) così composto:

- Dott.ssa Angela Digrandi, Dirigente dell'Ufficio Territoriale ISTAT per la Campania;
- Prof. Giampaolo Crenca, Presidente del Consiglio Nazionale degli Attuari - Ordine nazionale degli attuari;
- Prof. Paolo Garonna, Segretario Generale della Federazione delle Banche, delle Assicurazioni e della Finanza (FeBAF);
- Dott. Elis Gazzetti, San Paolo Invest Campania.

Il Comitato si è riunito il giorno 7/2/2018, presso i locali dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope in Via Acton 38, Napoli.

Per le parti interessate sono intervenuti:

Prof. URCIUOLI Vincenzo, Consiglio Nazionale degli Attuari - Ordine nazionale degli attuari

Dott. CINQUEGRANA Giuseppe, Ufficio Territoriale ISTAT per la Campania

Dott. GAZZETTI Elis, San Paolo Invest Campania

L'incontro ha avuto per oggetto una consultazione sul progetto formativo relativo ai Corsi di studio "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" e "Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche Finanziarie" a partire dall'a.a. 2018-2019. Il progetto e la relativa offerta formativa sono stati comunicati alle parti interessate in forma di schema sintetico allegato alla lettera di convocazione (si veda il verbale allegato). Tali documenti mettono in rilievo in rilievo le principali caratteristiche introdotte nei due Corsi di laurea a seguito della revisione dell'offerta formativa di Ateneo attuata nell'anno accademico 2017-2018, e proposta per l'anno accademico 2018-2019.

Il dott. GAZZETTI rileva l'importanza della figura del risk manager mettendo in evidenza come la domanda per questa figura professionale sia di gran lunga superiore all'offerta. In particolare, evidenzia come questa figura sia ormai rivolta alla gestione delle esigenze di risparmio e di investimento del singolo cliente, in un ottica di servizio personalizzato alla clientela. In molti casi, la qualificazione e le competenze del personale deputato alla gestione del risparmio a livello di clientela retail risultano assai inferiori agli standard desiderabili, e quindi una formazione più solida sul piano quantitativo e dell'ampiezza e profondità delle conoscenze in finanza è certamente utile. Ritiene pertanto buona la proposta formativa sui due livelli di formazione.

Il dott. CINQUEGRANA giudica complessivamente buona la proposta, in particolare è apprezzata la presenza delle materie statistiche in ambito finanziario e la presenza ed il peso della statistica economica.

Il Prof. URCIOLI nel complesso esprime un parere favorevole ai due corsi, ed offre una serie di spunti di riflessione sull'offerta formativa, comprendenti proposte di aggiornamento, osservazioni sull'evoluzione della professione di attuario e proposte di collaborazione con l'Ordine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato Indirizzo 07/02/2018

QUADRO A2.a

R&D

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico statistico-informatico

funzione in un contesto di lavoro:

Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza.

Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi

dimensioni

competenze associate alla funzione:

La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di:

- progettare ed eseguire indagini campionarie;
- svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati;
- analizzare la customer satisfaction;
- ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo;
- valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.

sbocchi occupazionali:

I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Tecnico delle attività finanziarie e assicurative - Attuario junior

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior.

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni.

L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.

competenze associate alla funzione:

Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.

In particolare devono essere in grado di

- possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza;
- valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.

sbocchi occupazionali:

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).

L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

14/05/2014

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

13/06/2018

Per l'ammissione al corso di Statistica e Informatica per la l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, così come per tutti i corsi dell'area economica dell'Ateneo, la verifica dell'iniziale preparazione dell'immatricolando è effettuata mediante il Test On Line CISIA (TOLC). Pur non essendo indispensabile, è un test fortemente consigliato costituendo un momento fondamentale del processo di scelta consapevole del corso di laurea. Per questa ragione, la partecipazione al test è incentivata e, in caso di superamento dello stesso, permetterà di iscriversi senza alcun vincolo mentre, in caso contrario, sono assegnati degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA) da sanare come di seguito specificato.

Il TOLC si compone di tre moduli sui seguenti argomenti: conoscenze matematiche di base; capacità di comprensione verbale; capacità logiche. Inoltre è prevista una sezione di conoscenza della lingua Inglese.

Il TOLC si considera superato se è raggiunto un punteggio totale di 10 ottenuto sommando il punteggio dei tre moduli e almeno 1,5 nel solo modulo in Matematica. La sezione di conoscenza della lingua inglese non rientra nel procedimento di valutazione ma il test è, comunque, fortemente consigliato costituendo un valido controllo della propria conoscenza della lingua inglese, ormai indispensabile per il prosieguo degli studi universitari.

Nel 2018 i TOLC si svolgeranno nella sede dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope di Palazzo Pacanowski, in via Generale Parisi 13, secondo il seguente calendario:

- 22 marzo;
- 19 aprile;
- 24 maggio;
- 7 giugno;
- 12 luglio;

Il costo che lo studente è tenuto a sostenere per la partecipazione al test è pari ad 30,00.

L'immatricolazione dei Corsi di laurea dell'area economica inizia il 01.08.2018 e sarà riservata fino al 20.08.2018 ai soli studenti che avranno superato il predetto test TOLC da marzo a luglio. Nel periodo successivo e fino alla naturale scadenza dei termini di immatricolazione (ovvero fino alla data di raggiungimento della soglia di utenza sostenibile programmata), sarà data la possibilità a tutti gli studenti di immatricolarsi anche senza previo superamento del TOLC.

Gli studenti che non hanno superato il TOLC dovranno, però, nel corso del primo anno, soddisfare specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA).

Gli OFA possono essere colmati:

- a) Superando i test TOLC previsti nel calendario del mese di settembre (nei giorni 3,4,5 e 6), con le stesse modalità di quelli del periodo marzo- luglio;
- b) Superando lo specifico Test locale OFA gestito dall'Ateneo;
- c) Superando uno dei test TOLC programmati per il successivo anno accademico, nel caso specifico 2019/2020;
- d) Acquisendo almeno 18 CFU in verifiche di profitto di insegnamenti previsti al primo anno del corso di studio entro il mese di settembre del 2019;
- e) Superando la prova di verifica dell'ultima settimana del mese di settembre dell'anno 2019 organizzata dalla Scuola di Economia e Giurisprudenza.

Il Test locale OFA, che si terrà il 21 settembre 2018, verterà su argomenti di Matematica di base (18 domande). Il Test locale OFA si considera superato se si raggiunge un punteggio di almeno 9 punti (un punto per ogni risposta esatta, zero punti in caso di omessa o errata risposta).

La Scuola di Economia e Giurisprudenza organizza un precorso di Matematica, le cui lezioni sono previste nel periodo 11-20 Settembre 2018, che potranno fornire agli studenti interessati le conoscenze utili al superamento del Test locale OFA.

Il mancato assolvimento di tali OFA comporterà l'iscrizione, negli anni successivi, in qualità di studente part-time con corrispondente allungamento dei tempi necessari per il conseguimento del titolo.

Descrizione link: Ammissione ai corsi di I livello area economica AA 2018-19

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/test-in-ingresso/test-in-ingresso-area-economica>

QUADRO A4.a

R^{AD}

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2017

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo. Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area Matematica, Statistica e Informatica: base che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti di matematica, statistica e informatica.
2. Area Statistica applicata costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.
3. Area Matematica applicata che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

Conoscenza e capacità di comprensione

Il laureato avrà acquisito le abilità e le competenze già precedentemente descritte e necessarie per fornire un supporto alla valutazione e soluzione di problemi in condizioni di incertezza. In particolare il laureato acquisirà la capacità di costruirsi un quadro definito e approfondito delle probabilità, di pianificare la raccolta e l'analisi statistica di ampie basi di dati per estrarne il necessario contenuto informativo, sia trasversalmente che nel dominio del tempo; di operare con le più usuali tecniche inferenziali; di operare con gli elementi di base della matematica finanziaria, di prevedere accuratamente il rischio finanziario, di valutare contratti finanziari e assicurativi e applicare le principali tecniche attuariali.

Tali conoscenze e capacità saranno acquisite dallo studente attraverso la frequenza delle lezioni e con il supporto dei testi indicati e del materiale didattico fornito dal docente. Le stesse saranno verificate dal docente informalmente attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni e formalmente attraverso le prove d'esame che verteranno sui temi trattati nelle lezioni (ed eventualmente esercitazioni e laboratori).

La relazione finale, a completamento del processo formativo, costituisce un ulteriore strumento per sviluppare conoscenza e capacità di comprensione.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La formazione del laureato si focalizza, da un lato, sulla conoscenza delle tecniche e delle metodologie statistiche e matematiche già citate ma, contestualmente, acquisirà le abilità necessarie all'applicazione di tali tecniche ai casi pratici di lavoro. Per fare questo, il processo di formazione prevede il continuo aggancio a casi di studio per acquisire la capacità di discernere, all'interno dell'ampio ventaglio di strumenti a sua disposizione, quelli più consoni all'applicazione sotto studio. Nello stesso tempo, quindi, sarà in grado di analizzare anche aspetti non esclusivamente quantitativi, come, per esempio, quelli giuridici ed aziendali per calare al meglio, nella realtà de lavoro le sue conoscenze metodologiche e le sue abilità. .

La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame, la redazione di elaborati richiesti in alcune attività formative e la prova finale. Una ulteriore occasione di applicazione delle conoscenze acquisite è, per gli studenti che lo scelgano, il tirocinio in imprese e organizzazioni.

Area Matematica Statistica Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazioni, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. Sarà inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà infine la capacità di scrivere un algoritmo in C, di progettare basi di dati e interrogare un database.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ELABORAZIONE DEI DATI [url](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

STATISTICA [url](#)

Area Statistica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà i più importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società finanziaria o di assicurazioni, è in grado fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarò in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità. Operando in una società di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI MERCATO [url](#)

ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI [url](#)

INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI [url](#)

MARKETING DEI SERVIZI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Area Matematica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e dei metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari

nella valutazione d'impresa. Avrà infine la capacità di valutare gli scenari macroeconomici e loro implicazioni nei mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la capacità di valutare rischi, calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre sarà in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

TEORIA DEL RISCHIO [url](#)

QUADRO A4.c 	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi.</p> <p>Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari.</p> <p>L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.</p>
Abilità comunicative	<p>Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare.</p> <p>La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale.</p> <p>L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi</p>

e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.

QUADRO A5.a
R&D

Caratteristiche della prova finale

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

13/06/2018

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica affrontata nel percorso formativo triennale. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un docente (tutor).

La relazione può essere scritta in lingua italiana o in lingua inglese. In questo caso, la relazione dovrà essere corredata da un abstract in lingua italiana.

Lo studente può avviare la procedura di assegnazione dell'argomento della prova finale dopo aver conseguito almeno 120 cfu previsti dall'Ordinamento didattico del Corso.

Lo svolgimento della prova finale consiste nella presentazione di un elaborato scritto, su un argomento scelto dal tutor e inserito dallo studente sulla piattaforma Esse3 di Ateneo almeno sessanta giorni prima della seduta della Commissione di Laurea.

L'elaborato deve essere caricato dal laureando sulla piattaforma Esse3 di Ateneo almeno 15 giorni prima della seduta stessa.

L'elaborato è valutato da una Commissione composta da tre docenti, di cui uno è il tutor.

Il Presidente della Scuola, su proposta dei Direttori di Dipartimento, nomina ogni sei mesi le Commissioni di laurea, composte da tre docenti. Tutti i professori di ruolo e i ricercatori debbono far parte di una Commissione. Possono essere aggregati ad una Commissione di laurea i docenti a contratto. Ogni Commissione si riunisce mensilmente, qualora un componente della stessa risulti tutor di uno o più candidati.

All'elaborato (prova finale) possono essere assegnati massimo punti 4.

Il voto finale di laurea è la risultante del voto di base sommato al punteggio attribuito alla qualità della prova finale e al punteggio premiale attribuito allo studente. Le modalità di calcolo del voto di base e le premialità sono riportate nell'Allegato 4 del Regolamento Didattico del Corso di Laurea. Il punteggio massimo attribuibile complessivamente come somma delle valutazioni della prova finale e delle premialità è pari a 11 punti.

Allo studente che raggiunge come valutazione complessiva 110/110 può essere attribuita la lode.

La seduta di proclamazione si tiene ogni mese, ad eccezione di agosto. Il calendario di tali sedute è pubblicato sul sito della Scuola.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato 4 de Regolamento Didattico

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del corso

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.siegi.uniparthenope.it/index.php/calendari-accademici>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) <i>(modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA)</i> link	PAPA ANNA	PO	6	48	

2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (<i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA</i>) link			3	24
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI link	SANGUIGNI VINCENZO	PO	9	72
4.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI link	FIORE UGO	RD	9	72
5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	9	72
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	DE LUCA GIOVANNI	PO	6	48
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	LONGOBARDI SERGIO	RU	6	48
8.	SECS-S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' link			6	48
9.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA link			9	72
10.	SECS-S/06	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI DATI link			9	72
11.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING DEI SERVIZI link			9	72
12.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			9	72
13.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO link			6	48

14.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II link	9	72
15.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</i>) link	6	48
16.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</i>) link	3	24
17.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO link	9	72
18.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE link	9	72
19.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3 (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	3	24
20.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6 (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link	6	48
21.	SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI link	6	48
22.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI link	6	48
23.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link	6	48
24.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	9	72
25.	SECS-S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO link	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule generiche dotate di sistema di videoproiezione

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule con posti studenti connessi in rete

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso sono svolte dall'Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato di Ateneo.

06/06/2018

I servizi che l'Ufficio pone in essere riguardano la divulgazione delle informazioni (distribuzione di materiale informativo, attività di front office, partecipazione alle principali manifestazioni sull'orientamento, a saloni e fiere per studenti con propri stand, organizzazione di Open Day), il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza (giornate di presentazione con informazioni documentarie ed audiovisive mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

06/06/2018

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono svolte dall'Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni (pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo, promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio, ADISU, nell'ambito delle convenzioni sui servizi e delle attività sportive e culturali, informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, sui servizi offerti dall'Ateneo, per programmi di mobilità, per incentivi e per borse di studio), l'accoglienza, il supporto e il tutorato (counseling individuale per facilitare il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti in difficoltà o che provano disagio, attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2017

Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono svolte dall'Ufficio Job Placement dell'Ateneo.

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Sito web dell'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica Link inserito:

<http://www.internazionalelingue.uniparthenope.it/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento al lavoro sono svolte dall'Ufficio Job Placement dell'Ateneo.

08/06/2017

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA FINANZA E LE ASSICURAZIONI (I ANNO)

27/09/2018

Per l'Anno Accademico 2017/18 sono stati raccolti 113 questionari, di cui 96 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / più no che sì / più sì che no / decisamente sì. Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (più sì che no / decisamente sì) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari al 72% degli studenti ha ritenuto che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame.

Una percentuale elevata ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (94%), il materiale didattico (indicato e disponibile) è risultato adeguato per lo studio della materia (93%) e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (96%).

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni), il 99% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 98% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 96% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 100% ha risposto affermativamente. Infine per il 99% degli intervistati il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato il 97% degli studenti.

Nel complesso i questionari rivelano una soddisfazione molto elevata degli studenti.

Tra i suggerimenti degli stessi, si rilevano la disponibilità del materiale didattico in anticipo (27 casi) e la necessità di fornire maggiori conoscenze di base (26).

STATISTICA E INFORMATICA PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE (II - III ANNO)

Per l'Anno Accademico 2017/18 sono stati raccolti 139 questionari, di cui 109 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / più no che si / più si che no / decisamente sì. Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (più si che no / decisamente sì) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari all'88% degli studenti ha ritenuto che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame. Questa percentuale è in netto aumento rispetto a quella rilevata dai questionari del precedente Anno Accademico (69%).

Una percentuale elevata ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (88%), il materiale didattico (indicato e disponibile) è risultato adeguato per lo studio della materia (86%) e che le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (92%).

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni), il 100% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 95% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, il 93% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 98% ha risposto affermativamente. Infine per il 98% degli intervistati il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato l'88% degli studenti.

Nel complesso i questionari rivelano una soddisfazione molto elevata degli studenti.

Tra i suggerimenti degli studenti, si rilevano l'inserimento di prove d'esame intermedie (41 casi), e la necessità di fornire maggiori conoscenze di base (36).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti - AA 2017/18

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La valutazione dell'efficacia del percorso formativo è riportata nel pdf allegato che contiene uno stralcio dell'indagine "Profilo dei laureati" condotta da Almalaurea (sono stati intervistati 5 laureati su 6). 27/09/2018

In particolare, si segnala che tutti i laureati intervistati si sono dichiarati complessivamente soddisfatti del corso di laurea (in particolare il 40% ha selezionato la risposta "decisamente sì" e il 60% "più sì che no"), dei rapporti con i docenti (20% "decisamente sì") e dei rapporti con gli studenti (80% "decisamente sì").

Sia le aule che le postazioni informatiche sono state valutate positivamente. In particolare il 100% ha valutato le aule spesso adeguate, e il 100% definisce le postazioni informatiche presenti e in numero adeguato.

Qualche insoddisfazione emerge a proposito degli spazi dedicati allo studio individuale (solo il 20% degli intervistati li ha considerati presenti e adeguati).

Nel complesso, emerge una valutazione molto positiva visto che, all'ultima domanda, una percentuale del 100% ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati anno 2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati e commentati nel pdf allegato.

25/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso (AA 2017/18), percorso e uscita.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro sono riportate e commentate nel pdf allegato.

25/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati 2017.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Non sono presenti opinioni da parte delle aziende o enti coinvolti.

27/09/2018



Gli obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a) approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b) approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c) delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a) interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b) indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c) è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d) assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e) interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che:
 - a) predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
 - b) svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che:
 - a) entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b) verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

13/06/2018

Il Documento di Gestione del CdS in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" (classe L41), Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, è in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

13/06/2018

Il calendario della gestione del CdS prevede le seguenti tappe:

mesi ottobre-dicembre:

1) Il gruppo AQ raccoglie, sintetizza e discute in Consiglio di CdS il lavoro dai gruppi di lavoro definiti dal Consiglio di CdS nella seduta del 14/02/2018.

Il primo gruppo di lavoro ha come obiettivo la definizione dei profili di partenza degli studenti, delle loro competenze e delle loro abilità. Il gruppo di lavoro ha il compito di: a) acquisire i risultati dei tutti i test CISIA disponibili, di analizzarli e di trarne una sintesi; b) individuare una opportuna griglia di conoscenze in grado di completare il quadro conoscitivo delle competenze, abilità e motivazioni degli studenti in ingresso al corso; c) costruire un questionario integrativo da sottoporre agli studenti, nonché stabilire i metodi ed i tempi migliori per la loro somministrazione; d) stilare il report dei risultati da sottoporre all'attenzione del Consiglio di Corso di Studi.

Il secondo gruppo di lavoro si pone l'obiettivo di valutare l'attrattività del nuovo percorso, attraverso l'analisi dei dati delle immatricolazioni e degli abbandoni. In particolare, il gruppo si propone di comprendere le cause degli abbandoni e di proporre eventuali azioni preventive da porre in essere per evitare (o arginare) il fenomeno.

Infine, il terzo gruppo di lavoro effettua un'analisi quantitativa periodica delle carriere degli studenti (in corso e fuori corso), in particolare alla fine di settembre di ogni anno. Il gruppo analizza i dati necessari ad identificare gli esami a debito e proporre azioni mirate di supporto allo studio (es. tutorato) in funzione delle specificità delle materie.

mesi dicembre-gennaio:

1) il Gruppo del Riesame, letto il rapporto della Commissione Paritetica, prepara la Scheda di Monitoraggio e eventualmente il Rapporto di Riesame ciclico;

2) il Consiglio di CdS si riunisce per la discussione e l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (e dell'eventuale Rapporto di Riesame ciclico).

mesi gennaio-aprile:

1) il Consiglio di CdS promuove un'eventuale organizzazione di incontri con le parti sociali e/o un'indagine sulla domanda di formazione;

2) il gruppo AQ formula e invia al Consiglio di CdS eventuali proposte migliorative per il successivo anno accademico, in termini di definizione degli obiettivi formativi, riprogettazione dell'Offerta Formativa, di aggiornamento delle schede di insegnamento.

mesi aprile-maggio:

1) il CdS prepara e completa la redazione della SUA.

QUADRO D4

Riesame annuale

06/06/2018

Il Gruppo del Riesame è composto dai Proff. De Luca, Pagliuca, Regoli, Formica, dal dott. Sales (rappresentante PTA) e dal signor Carmine Romano (rappresentante degli studenti).

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano RD	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Nome del corso in inglese RD	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe RD	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso RD	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea RD	http://www.siafa.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento RD	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

RD

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo

caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	Incarico didattico con SSD non corrispondente!
2.	FIORE	Ugo	INF/01	RD	1	Base/Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA I
4.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA'
5.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA FINANZIARIA
6.	REGOLI	Andrea	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI

8.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
9.	TESTA	Giovanna	SECS-P/08	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Incarico didattico con SSD non corrispondente per DLCGNN66A25H703A DE LUCA Giovanni

Manca incarico didattico per RGLNDR65S22I726G REGOLI Andrea

Manca incarico didattico per SCNGPP77T09C351B SCANDURRA Giuseppe

Manca incarico didattico per TSTGNN77R68F839I TESTA Giovanna

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE LUCA	Giovanni
FORMICA	Maria Rosaria
PAGLIUCA	Maria Margherita
REGOLI	Andrea

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

FIORE	Ugo
TESTA	Giovanna
SANGUIGNI	Vincenzo

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2018
Studenti previsti	30

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

R^{AD}

Codice interno all'ateneo del corso	0254^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

R^{AD}

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 9 marzo 2018 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida ANVUR](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

R^{AD}

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411800588	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Docente di riferimento Margherita Maria PAGLIUCA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	48
2	2017	411800589	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Margherita Maria PAGLIUCA <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	72
3	2018	411800807	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Anna PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
4	2018	411800934	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		24
5	2018	411800935	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESA DI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Vincenzo SANGUIGNI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	72
6	2017	411800590	ELABORAZIONE DEI DATI <i>semestrale</i>	MAT/08	Paolo ZANETTI <i>Ricercatore confermato</i> Docente di	SECS-S/06	72

7	2018	411800936	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	INF/01	riferimento Ugo FIORE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	INF/01	72
8	2017	411800591	MARKETING DEI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente non specificato		72
9	2017	411800592	MATEMATICA FINANZIARIA <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Docente di riferimento Francesca PERLA <i>Professore Ordinario</i>	SECS-S/06	72
10	2017	411800593	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO <i>semestrale</i>	SECS-S/06	Chiara DONNINI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/06	48
11	2018	411800937	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
12	2017	411800594	MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Luigi D'ONOFRIO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
13	2017	411800596	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Rita DE SIANO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	48
14	2017	411800597	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA) <i>semestrale</i>	SECS-P/02	Rita DE SIANO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/02	24
15	2018	411800939	STATISTICA - MODULO 1	SECS-S/01	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA <i>Professore</i>	SECS-S/03 il settore di afferenza non lo stesso dell'attivit didattica: il	48

(modulo di STATISTICA)
semestrale

*Ordinario (L.
240/10)*

**professore non
pu ricoprire
l'incarico di
docente di
riferimento**

16 2018 411800940 **STATISTICA -
MODULO 2**
(modulo di STATISTICA) SECS-S/01
semestrale

Sergio
LONGOBARDI
*Ricercatore
confermato*

SECS-S/03 48

ore totali 912

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Informatico	INF/01 Informatica	0	9	9 - 9
Matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	27	27 - 27
	MAT/05 Analisi matematica			
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	0	21	21 - 21
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			57	57 - 57
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	0	33	33 - 33
Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	0	18	18 - 18
Informatico-matematico applicato	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	0	18	18 - 18
	MAT/08 Analisi numerica			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			69	69 - 69
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/02 Politica economica			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	0	27	27 - 27 min 18
Totale attività Affini		27	27	27 - 27
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo	180		
CFU totali inseriti	180		180 - 180



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	5
Matematico	MAT/05 Analisi matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	27	10
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	21	21	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		57		
Totale Attività di Base		57 - 57		

Attività caratterizzanti R²D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25

Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	-
Informatico-matematico applicato	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		69		
Totale Attività Caratterizzanti		69 - 69		

Attività affini

R^{AD}

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	27	27	18
Totale Attività Affini		27 - 27		

Altre attività

R^{AD}

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3

	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	3	
	Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività		27 - 27	

Riepilogo CFU

R^{AD}

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R^{AD}

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R^{AD}

Note relative alle attività di base

R^{AD}

Note relative alle altre attività

R^{AD}

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

R^{AD}

Note relative alle attività caratterizzanti

R^{AD}